

Методическая разработка «Растим патриотов России»

Воспитатель — это патриот своей Родины. Воспитатель призван быть авторитетом для детей и их родителей, вместе с семьей решать ответственные задачи воспитания.

Я горжусь тем, что участвую в самом нужном и трудном деле для семьи и государства – воспитании человека. Страна доверяет нам самое дорогое — свое будущее. Поэтому одним из важных направлений моей профессиональной деятельности является воспитание нравственно-патриотических чувств у детей дошкольного возраста через проектную деятельность.

Я считаю, что патриотическое воспитание подрастающего поколения – одна из самых актуальных задач нашего времени. Огромные изменения произошли в нашей стране за последние годы. Это касается нравственных ценностей, отношения к событиям нашей истории. У детей искажены представления о патриотизме, доброте, великодушии. Изменилось и отношение людей к Родине. Если раньше мы постоянно слышали и сами пели гимны своей страны, то сейчас о ней нередко говорят негативно. Сегодня материальные ценности доминируют над духовными. Однако трудности переходного периода не должны стать причиной приостановки патриотического воспитания.

Возрождение патриотического воспитания - это шаг к возрождению России. Недаром глава российского государства Путин Владимир Владимирович сказал: «Если мы хотим сохранить свою идентичность в целом, то мы, конечно, должны культивировать чувство патриотизма».

Понимая актуальность данной проблемы на современном этапе, я считаю, что формирование личности дошкольника невозможно без воспитания с детских лет патриотизма и уважения к духовным ценностям.

Цель патриотического воспитания детей дошкольного возраста состоит в том, чтобы посеять и взрастить в детской душе семена любви к родной природе, родному дому и семье, к истории и культуре страны, созданной трудами родных и близких людей, тех, кого зовут соотечественниками.

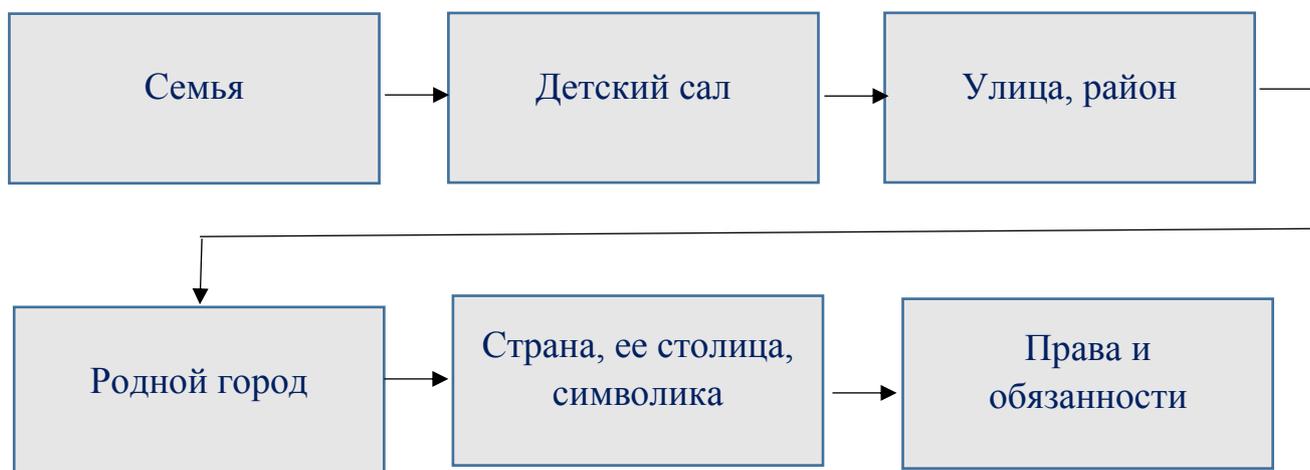
Учитывая, что дошкольник воспринимает окружающую его действительность эмоционально, то и патриотические чувства к родному городу, к родной стране у него проявляются в чувстве восхищения. Но такие чувства не могут возникнуть после нескольких занятий. Это результат длительного, систематического и целенаправленного воздействия на ребенка. И я пришла к выводу, что формирование патриотизма у детей лучше всего осуществлять через проектную деятельность.

В чем преимущества проектной деятельности?

1. Это всегда творческий труд «от всего сердца».
2. Центральное место в проекте – ребенок.
3. Всегда индивидуальный подход. Позиция «рядом», «вместе».
4. Очень мощное саморазвитие.
5. Пошаговое совместное проектирование образовательного процесса всеми его участниками: воспитателями, детьми и родителями.

6. Формирует партнерские отношения.
7. Разнообразие форм и методов работы.
8. В процессе подготовки могут вноситься коррективы.

Система и последовательность работы по воспитанию у детей патриотических чувств, мной представлена следующим образом:



Свою работу я провожу последовательно: от более близкого, знакомого (семья, детский сад), к более сложному (права и обязанности) по единому плану, включающему единство прошлого, настоящего и будущего как отдельно взятой семьи, так и родины в целом.

Важность патриотического воспитания подрастающего поколения подчеркивается правительством Российской Федерации, так как формирование отношения к государству, где живет человек, начинается с детства.

Общеизвестно, что основы человеческого характера, его личности закладываются в детстве, потому важно, как можно раньше, познакомить ребенка с основными сферами общественной жизни, начинать формировать элементарные патриотические чувства.

Таким образом, считаю, нравственно-патриотическое воспитание детей является одной из основных задач дошкольного образовательного учреждения.

Работа, построенная предлагаемым мною образом, значительно расширяет знания дошкольника о родном городе, крае, стране, воспитывает в нем чувство уважения к Родине, воспитывает настоящего патриота.

Я стремлюсь к тому, чтобы в результате моей работы у ребенка появилось или укрепилось сознание собственной индивидуальности, повысилась самооценка, чтобы он почувствовал интерес и уважение к себе со стороны окружающих, как взрослых, так и ровесников.