

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад №8 г.Лысково

Проект на тему:
«Любимый город Лысково»
(старший дошкольный возраст)

Выполнила:
воспитатель Шешина Н.В.

2022 г.

Я узнал, что у меня
Есть огромная родня:
И тропинка, и лесок,
В поле - каждый колосок,
Речка, небо надо мною-
Это все мое, родное!»

В. Орлов

Вид проекта: средне - срочный.

Участники проекта: дети старшей группы, родители, воспитатели.

Актуальность проекта:

У каждого человека есть свой любимый город. Чаще всего любимым городом, поселком, краем является то место, где человек родился или провел много времени, где промчалось детство человека, ведь именно с детством, если оно, конечно же, не было трудным, у большинства людей возникают самые добрые воспоминания. Сколько бы ни было лет человеку, он всегда помнит какие-то моменты из своего детства, а вместе с ними и места, где они происходили, то есть в любимом городе. Причем этому городу вовсе не обязательно быть столицей или городом-миллионером. Он может быть тихим, заброшенным городком и в то же время являться самым любимым городом, так как с ним связано много приятных впечатлений. У каждого любовь к городу проявляется по-разному. Например, поэты сочиняют стихотворения о любимом городе, композиторы пишут музыку, художники рисуют картины, тем самым прославляя город и увековечивая память о нем на многие годы.

В данном проекте речь пойдет о значении истории родного города и его влияние на патриотическое воспитание дошкольников. Успешность развития дошкольников при знакомстве с родным городом возможна только при условии активного взаимодействия с окружающим миром эмоционально-практическим путём, т. е. через игру, предметную деятельность, общение, труд, обучение, разные виды деятельности, свойственные дошкольному возрасту

Цель проекта: Воспитание у детей чувства любви к малой Родине, родному городу.

Задачи:

Сформировать у детей начальное представление об истории родного города, познакомить с его символикой: гербом, флагом, гимном, достопримечательностями; расширять кругозор детей;

Приобщить детей к восприятию произведений (стихов лысковских поэтов, песен о родном городе). Формировать опыт ценностных ориентаций.

Развивать творческое воображение, необходимое и при восприятии песен, и при их исполнении.

Развивать музыкально-эстетическое восприятие игрового и танцевального (детского народного и современного) репертуара разного характера и содержания, разработанного прежде всего на основе родных мелодий; формировать опыт ценностных ориентаций к миру родных национальных игр, хороводов, плясок; на этом репертуаре воспитывать любовь к большой и малой Родине.

Побуждать к творческой самореализации в выразительности исполнения фиксированных танцев и постановочных игр.

Формы реализации проекта:

- Изучение интереса детей для определения целей проекта;
- Сбор и анализ литературы для родителей и детей;
- Оформление уголка «Патриотическое воспитание детей» в группе;
- Оформление альбомов: «Мой любимый город Лысково», «Символика родного города» и др. ;
- Составление и проведение занятий, праздников и развлечений;
- Создание мультимедийных презентаций;
- Составление консультаций для родителей;
- Изготовление творческих поделок, коллективных работ;
- Чтение художественной литературы, просмотр иллюстраций.

Ожидаемые результаты:

- У ребёнка сформированы представления о том, что он житель города Лысково, освоено понятие «Я — гражданин России».
- Расширено представление о родном городе, дети знают символику: герб, флаг, гимн.
- Сформирована культура слушания детей стихов лысковских поэтов, песен о родном городе, народной музыки различной тематики и характера.
- Сформирована потребность петь песни о родном городе в любых жизненных ситуациях.
- Развито музыкально-эстетическое восприятие игрового и танцевального (детского народного и современного) репертуара разного характера и содержания, основанного, прежде всего, на родных мелодиях; сформирован опыт ценностных ориентаций к миру родных национальных игр, хороводов, плясок.

Реализация проекта осуществляется в три этапа.

Этапы реализации проекта:

1 этап – подготовительный

1. Изучение методической литературы.
2. Составление перспективного плана.
3. Пополнение предметно - развивающей среды; изготовление музыкально –дидактической игры «Сложи песню по картинкам» (В. Сычёв «Лысковский вальс»).
4. создание атрибутов для организации сюжетно-ролевых игр.
5. рассказы, беседы с детьми о родном городе, о его достопримечательностях.
6. определение цели и задач проекта.

2 этап – основной

- работу с детьми и родителями по данной теме, охватывающую все образовательные области:

1) Социально-коммуникативное развитие

Сюжетно – ролевые игры:

- «Ярмарка»
- «Путешествие по городу»
- «Больница»
- «Школа»
- «Магазин»
- «Семья»
- «Детский сад»
- «Встречаем гостей»

Настольно – печатные игры

- «Собери герб города Лысково»
- «Моя малая родина»
- «Профессии в детском саду»

Лото

- «Профессии»
- «Достопримечательности города Лысково»

Дидактические игры:

- «Найди свой дом»
- «Река времени»

2) Познавательное развитие

- Презентация «Наша малая Родина – город Лысково»
- Знакомство с гимном города Лысково

Беседы:

- «История возникновения города Лысково»
- «Достопримечательности города Лысково»
- «Название улиц города Лысково»

«Фабрики и заводы города Лысково»
«Знаменитые люди родного города»
«Знакомство с гербом города Лысково»
«Лысковские мастера и умельцы и продукты их деятельности»
«Макарьевская ярмарка»

Экскурсия по городу «Сказочное Лысково»

3) Физическое развитие

Спортивное развлечение - квест «По улицам города Лысково»

4) Речевое развитие

Чтение стихотворений Лысковских поэтов о родном городе;

В. Степанов «Что мы родиной звали»;

Ю. Ширяев «О городе моем»;

И. Суриков «Вот моя деревня»;

П. Воронько «Лучше нет родного края»;

Э. Шим «Где наша деревня».

Составление творческих рассказов: «Профессии наших мам и пап»,

«Мой родной город»,

«Из окна, из окна наша улица видна»,

«Моё любимое место в городе Лысково»

5) Художественно – эстетическое развитие

Рисование

- «Улицы города Лысково»

- «Дом, в котором я живу»

- «Транспорт нашего города»

- Работа с раскрасками «Город Лысково»

Аппликация

«Многоэтажные дома нашего города»

Лепка

«Товары для ярмарки»

Конструктивно – модельная деятельность

Конструирование «Наш город Лысково» из крупного строительного материала

Изготовление книжки – самоделки «Город, в котором я живу»

Театрализованная деятельность

«Ярмарка»

Музыкальная деятельность

Слушание: «Лучше нет родного края» В. Кожухина, Гимн РФ, «Звонили звоны». Г Свиридов; «Во поле береза стояла» русская народная мелодия в обр. А. Гурилева;

Пение: «Вырастает город» Е. Тиличеевой, «По городу» Г. Вихаревой, «Детский сад» А. Филиппенко, «Лысковский вальс» В. Сычев.

Музыкально-ритмические движения: танец «Детский сад» (в исполнении вокальной студии «Дельфин»), «Танец с осенними листьями» Л. Легран, «Танец с зонтиками».

Музыкально – игровое творчество: «На ярмарке».

Игры с пением: «Ворон» русская народная мелодия, «Карусель» русская народная мелодия.

Игра на детских музыкальных инструментах:

«Во саду ли, в огороде...» русская народная песня в обр. В. Агафонникова;

«Ах, вы сени...» русская народная песня в обр. В. Агафонникова.

3 этап – заключительный:

Викторина «Знаток города Лысково»;

Музыкально – литературная гостиная «Мой любимый город Лысково».

Работа с родителями:

Выставка рисунков «Дом, в котором я живу».

Консультации «Малая родина», «Патриотическое воспитание дошкольников», «Пойте вместе с нами».

Чтение стихотворений и исполнение песен о городе Лысково родителями на празднике.

Изготовление альбома «Город Лысково -моя малая Родина»

ПРИЛОЖЕНИЕ

Конспект образовательной деятельности по рисованию «Мой любимый город»

Цель: Продолжать знакомить детей с малой родиной. Формировать эстетическое отношение к явлениям окружающей действительности на основе художественного подхода. Воспитывать интерес к творческой деятельности

Задачи:

1. Учить передавать в изображении основные свойства предметов (форма, величина, цвет), соотношение предметов и их частей; совершенствовать изобразительные навыки и умения работать акварелью; учить соотносить художественный образ и средства выразительности.

2. Развивать эстетическое восприятие, умение созерцать красоту окружающего мира.

3. Воспитывать патриотические чувства, любовь и интерес к родному городу.

Предварительная работа: беседы с детьми о родном городе, экскурсия по улицам города, организация выставки фотографий «Наш город», рассматривание фотографий; чтение, анализ и заучивание наизусть стихотворения М. Исаковского «Здравствуй, Родина моя».

Материал для занятия: альбомные листы, акварельные краски, кисти, стаканчики с водой, салфетки; фото-стенд с различными видами города.

Воспитатель: - Я вспомнила, какое чудесное стихотворение мы с вами недавно выучили – «Здравствуй, Родина моя». Повторим?

Здравствуй, Родина моя!

Утром солнышко встает,

Нас на улицу зовёт.

Выхожу из дома я:

-Здравствуй, улица моя!

Я пою и в тишине

Подпевают птицы мне.

Травы шепчут мне в пути:

-Ты скорей, дружок, расти!

Отвечаю травам я,

Отвечаю ветру я,

Отвечаю солнцу я:

-Здравствуй, Родина моя!

М. Исаковский

(Один из детей рассказывает стихотворение наизусть. Если дети пожелают, могут повторять хором)

Воспитатель. Ребята, как называется город, в котором мы живем? (Лысково) Где находится наш город? (*На берегу реки Волга*). Как называется наша область? (*Нижегородская*)

Воспитатель. На свете очень много больших и малых городов. А мы будем говорить о нашем городе, о самом любимом, о самом красивом. Я правильно сказала, что наш город самый красивый? (ответы детей)

Воспитатель. Расскажите мне, пожалуйста, что вам нравится в нашем городе? (ответы детей).

Воспитатель. В нашем городе много улиц. И каждая улица имеет свое название. Назовите, на какой улице вы живете? (ответы детей). Я живу на улице.....

Воспитатель. Посмотрите внимательно на фотографии и скажите, что на них изображено. (Ответы детей).

Давайте устроим экскурсию по улицам нашего города.

Вы сделали фотографии ваших любимых городских уголков. Сейчас вы будете экскурсоводами и расскажите, что за улицы и уголки запечатлены на ваших фотографиях.

Дети встают и вместе с воспитателем проходят к развешенным фотографиям.

Дети по желанию рассказывают о тех уголках города, которые изображены на их фотографиях. Играют роль экскурсоводов.

Воспитатель: Ребята, вы каждый день ходите по знакомым улицам. А какие здания можно увидеть на улицах нашего города? (Магазины, почта, аптека, больница, школа, библиотека, детский сад).

Физкультминутка

Утром рано мы встаём,

(поднять руки вверх и опустить через стороны)

Город видим за окном.

(показать руками на окно)

Он проснулся, он живёт,

(руки на поясе, пружинки в обе стороны)

Нас на улицу зовёт.

(ходьба на месте)

Дома бывают разные:

Высокие и низкие,

(поднять руки вверх и опустить)

Далёкие и близкие,

(вытянуть руки и приблизить к себе)

Деревянные, панельные, кирпичные,

(передвигать одной рукой как будто бы считаем)

Вроде бы обычные.

(развести руками)

Мы живём, мы растём

В нашем городе родном.

(постепенно подняться на носки с поднятыми руками и принять и. п.)

Воспитатель. Мы с вами и гуляли по нашей родине – ходили на экскурсию по улицам нашего родного города. Давайте сегодня наш город рисуем!

- Есть такая пословица: «Нет в мире краше Родины нашей». Как вы ее понимаете?

Давайте постараемся передать в своих рисунках, что наш город – самый красивый, что мы его очень любим.

Сегодня мы будем рисовать, используя акварельные краски.

Показывает готовую работу.

Демонстрирует детям технику выполнения работы, объясняет этапы выполнения.

Рисую дома, детали домов: окна, крыши, трубы, двери, обращая внимание на размеры деталей. Могу добавить деревья, детскую площадку и т.д.

Выполняют работу самостоятельно, проявляют творчество.

Воспитатель: Посмотрите, сколько красивых домов вы нарисовали. Получился целый город. Дети рассматривают работы.