

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад №8 г.Лысково

Проект на тему:
**«Есть такая профессия –
Родину защищать»**
(старший дошкольный возраст)

Выполнила:
воспитатель Шешина Н.В.

2023 г.

Тип проекта: информационно – исследовательский.

Продолжительность проекта: коротко срочный (с 1 февраля по 22 февраля).

Участники проекта: воспитатель, воспитанники, родители.

Актуальность темы.

«Только тот, кто любит, ценит и уважает накопленное и сохранённое предшествующим поколением, может любить Родину, узнать её, стать подлинным патриотом».

С. Михалков

Мы живём в очень сложное время, когда отклонения становятся нормой.

Считается нормальным любой ценой уклониться от службы в армии, не заводить детей ради сохранения материальных благ и т.д. Одним из важнейших направлений в преодолении утраты духовности значительной части общества является патриотическое воспитание и образование детей.

Тема «Защитники Отечества» особенно актуальна в наше время, когда дети черпают информацию из телевизионных передач о терроризме, насилии. Издавна славится наша страна своими защитниками, которые охраняли границы Родины. Много великих воинов, прославивших Россию с древних времён до нашего времени. Знакомя дошкольников с защитниками Отечества, мы зарождаем в них чувство гордости и любви.

Цель проекта: формирование у детей патриотических чувств, основанных на ознакомлении с защитниками Отечества, с боевыми традициями нашего народа, памятниками боевой славы.

Задачи проекта:

- дать знания детям о Российской армии, уточнить их представления о родах войск;
- развивать у детей познавательную активность, творческие способности;
- продолжать воспитывать у детей патриотические чувства к Родине, гордость за нашу историю;
- развивать и обогащать речь детей, повышать эрудицию и интеллект;
- проводить работу с родителями, привлекая их к патриотическому воспитанию детей в семье.

Предполагаемый результат:

- повышение знаний у детей о Российской армии.
- проявление у детей интереса к армии, уважения к защитникам Отечества.
- стремление детей к совершенствованию физических качеств, к укреплению здоровья.
- стремление детей отражать свои знания, впечатления, мысли и чувства в играх, в исполнении песен, в чтении стихов.
- повышение заинтересованности родителей в формировании чувства патриотизма у детей.

Этапы проекта:

1.Подготовительный этап.

Разработка проекта.

Донести до участников проекта важность данной проблемы.

Подобрать методическую, научно-популярную и художественную литературу, иллюстративный материал по данной теме.

Продумывание творческих заданий для детей и родителей.

Подобрать материалы, игрушки, атрибуты для игровой, театрализованной деятельности.

Подготовка к празднику, посвященному дню защитника Отечества.

2.Основной (практический) этап.

Проведение с детьми бесед о российской армии, о защитниках нашей Родины.

Проведение подвижных, дидактических, сюжетно-ролевых игр, спортивного развлечения.

Чтение художественной литературы детям (заучивание стихов).

Рассматривание иллюстраций, разучивание песен, танцевальных композиций, театрализованных сценок, просмотр фрагментов видеофильмов и презентаций.

3. Заключительный этап.

Проведение праздника «23 февраля – День защитника Отечества»;

Приобщение родителей к участию в жизни детского сада.

Реализация проекта.

Познавательное развитие:

беседы с детьми на тему «Есть такая профессия – Родину защищать»;

рассматривание иллюстраций, фотографий;

знакомство со службой пограничников, саперов, моряков, десантников;

рассматривание и беседа по картине Васнецова «Богатыри»;

беседа о празднике «День защитника Отечества», когда и как он появился;

беседа «Представители военных профессий», «Есть такая профессия - Родину защищать»

Речевое развитие:

прослушивание фрагмента из симфонии А.Бородина «Богатырская симфония»;

разучивание песен, театрализованных сценок о Родине, об армии;

чтение стихотворений: И. Грошева «23 февраля», Е. Благинина «Спасибо доблестным солдатам», «Шинель».

чтение рассказов Л. Кассиля «Твои защитники», Ю. Ильинского «На земле, в небесах и на море», В. Тюриня «Ездим, плаваем, летаем», А. Митяева «Почему армия родная?», А. Барто «На заставе», С. Алексеев «Ночной таран», С. Могилевская «Сказка о громком барабане», Ю. Кушак

«Игра в солдатики» А. Твардовский «Рассказ Танкиста», Ю. Ковалёв «На границе», Георгий Юрлин «Служу Советскому союзу» Т. Белозёров «Вечный огонь», И. Токмакова «На родной земле» А. Митяев «Почему Армия Всем Родня».

Социально – коммуникативное развитие:

сюжетно – ролевые игры: «Мы – матросы», «Охрана границы», «Лётчики», «На боевом посту», «Военные медсёстры», «Охрана границы», «На военном корабле», «Морской семафор».

игра – ситуация: «Армейский порядок».

строительная игра «Боевая техника».

дидактические игры: «Военные профессии», «Что нужно артиллеристу», «Кем я буду в армии служить?», «Кто защищает наши границы», «Составь карту», «Военные профессии», «Назови войско по описанию», «Отгадай военную профессию», «Летает, плавает, шагает».

инсценировка «На боевом посту».

Физическое развитие:

подвижная игра «Секретное донесение», «Пограничники и нарушители», «Часовые и разведчики», «Сигнальные флажки», «Три танкиста», «Подводная лодка», «Секретное донесение».

пальчиковая гимнастика: «Наша армия», «Пальцы – эти все бойцы», «Бойцы молодцы».

физкультминутки: «Богатыри», «Будем мир мы защищать», «Пограничник», «Пусть всегда будет мир», «Мы военные», «Солдаты», «Самолёты».

Художественно – эстетическое развитие:

Рисование на тему «Солдат на посту». Рисование на тему «Пограничник с собакой». Рисование на тему «Папин портрет». Аппликация на тему «Матрос с сигнальными флажками». Аппликация на тему «Открытка для папы». Лепка на тему «Танк».

4.Заключительный этап:

- газета «Наш боевой отряд»;
- просмотр видеофильмов и презентации «Защитники Отечества»;
- выставка «Военная техника»;
- открытка для папы;
- изготовление лепбука «23 февраля»
- конкурс рисунков на тему «Много в армии профессий».

Работа с родителями: Оформление стендовой информации, поздравление с праздником. Выставка декоративно - прикладного искусства «Военная техника РФ» (совместная работа детей с родителями).

Консультации для родителей: 1) «История праздника 23 февраля – это День защитника Отечества». 2) «Как провести праздник 23 февраля дома».

Итоговое мероприятие: Музыкальный праздник «Защитники Отечества».

Коллективный просмотр образовательной деятельности «Есть такая профессия – Родину защищать!»

Результаты реализации проекта:

Дети в конце проекта стали чаще использовать для игр военную тематику, уважительно отзывались о защитниках отечества, с гордостью делились знаниями со сверстниками и воспитателем, которые они получили от родителей о службе в армии. С большим интересом стали играть в настольно – печатные и дидактические игры. Повысился уровень познавательных и творческих навыков, коммуникативных способностей. Родители стали активными и заинтересованными участниками образовательного процесса, повысилась заинтересованность родителей в формировании чувства патриотизма у своих детей.

Методическое обеспечение.

- Алешина Н.В. «Патриотическое воспитание дошкольников»
- Гербова В. В. «Приобщение детей к художественной литературе»
- Казаков А. П., Шорыгина Т. А., «Детям о Великой Победе»
- Антонов Ю. Е., Левина Л. В., Розова О. В. «Как научить детей любить Родину»
- Н.Г.Комратова, Л.Ф.Грибова «Патриотическое воспитание детей 6-7 лет»;
- А.Я.Ветохина, З.С.Дмитренко «Нравственно-патриотическое воспитание дошкольного возраста»;
- Л.А.Кондрыкинская «Занятия по патриотическому воспитанию в детском саду»; «С чего начинается Родина»;
- М.Б.Зацепина «Дни воинской славы»;
- «Возрождение» Е.КТурилова, И.П. Фатьянова, Т.А. Костенко,
- «Моя страна» Практическое пособие для воспитателей и методистов ДОУ. Авт.-сост.Натарова В.И.
- . «Система патриотического воспитания в ДОУ» Александрова Е.Ю., Гордеева Е.П., Постникова М.П., Попова Г.П.. 2007 г.
- Васильева М.А., Гербова В.В., Комарова Т.С.. Программа воспитания и обучения в детском саду. 2005 г.
- «Ознакомление дошкольников с окружающим и социальной действительностью» Н.В.Алёшина Москва 2004г

**Консультация для родителей:
«История праздника 23 февраля — это День защитника
Отечества».**

Два десятка лет назад этот праздник носил несколько иное название — День Советской Армии и Военно-морского флота.

Тем не менее, смысл и значение праздника остаются прежними, и по сей день. Как и любой другой праздник, День защитника Отечества имеет свою историю.

28 января 1918 г. В. И. Ленин подписал всем известный Декрет о создании Рабоче-крестьянской Красной Армии, а некоторое время спустя — 11 февраля 1918 г. — им же был подписан Декрет о создании Рабоче-крестьянского Красного Флота. Таким образом, можно сказать, что впервые в мире появилась армия нового типа, которая в первую очередь защищала интересы государства рабочих и крестьян.

В тревожные дни февраля 1918 г. стало известно, что многочисленные войска кайзеровской Германии движутся на Петроград. В связи с этим 21 февраля В. И. Ленин пишет свое известное воззвание «Социалистическое отечество в опасности!». В нем он призывал советского солдата «защищать каждую позицию до последней капли крови».

Через два дня Исполком Петроградского Совета принимает историческое решение о введении нового красного дня календаря. День 23 февраля был объявлен днем защиты социалистического Отечества.

В многолетней героической истории Советской Армии и Военно-морского флота количество исторических побед и подвигов не знает своего точного числа. В годы Великой Отечественной войны, в жестокой битве с немецким фашизмом, Советская Армия смогла отстоять свободу и независимость нашей Родины, спасла мировую цивилизацию от фашистского варварства, оказала мощную поддержку освободительной борьбе соседских и европейских народов ценой миллионов жизней и изломанных судеб советского народа.

В годы Великой Отечественной войны 23 февраля ознаменовалось следующими событиями:

23 февраля 1942 г. - И. В. Сталин в своём приказе подвёл итоги 8-месячной борьбы с войсками гитлеровской Германии;

23 февраля 1943 г. - к этой выдающейся дате Красная Армия разгромила фашистов под Сталинградом;

23 февраля 1944 г. - к 26-ой годовщине создания Красной Армии советские части форсировали Днепр, а Президиум ВС СССР отметил званием Героя Советского свыше двухсот генералов, офицеров, сержантов и рядовых;

23 февраля 1945 г. - увидел свет Приказ №5 Верховного Главнокомандующего, посвящённый итогам зимнего наступления. К этой дате захватчики были окончательно вытеснены из СССР.

С 1946 года праздник стал называться Днём Советской Армии и Военно-Морского Флота.

В феврале 1995 года Государственная Дума России приняла федеральный закон «О днях воинской славы России», в котором этот день назван так: «23 февраля - День защитника Отечества».

Такова краткая история праздника 23 февраля. Как бы эта история ни сложилась, для нашей страны сегодня он считается праздником настоящих и будущих мужчин — защитников Отечества. Последняя мировая война стала хорошим уроком для всех посягавших на независимость нашей Родины, а 23 февраля - является отличным поводом в очередной раз напомнить, что в России, есть кому постоять за честь страны. Мы поздравляем наших пап, дедушек, дядей, братьев, друзей с этим доблестным праздником. Так же по праву отмечают этот праздник и женщины, которые служат в военных частях, в госпиталях, в запасе. Ведь защищать Отечество — дело каждого.

23 февраля — праздник мужества, храбрости, смелости и отваги. Даже маленький мальчик может быть защитником. Пусть пока ещё не Отечества, но защитить слабых, беззащитных — это очень важное дело. Перевести пожилого человека через дорогу, защищать слабых, помочь маме и папе в домашних делах, — вот дело для настоящего мужчины, будущего защитника Отечества. Ведь чувство Родины начинается у ребенка с отношения к семье, к самым близким людям - к матери, отцу, бабушке, дедушке. Это корни, связывающие его с родным домом и ближайшим окружением.

И сегодня Российская Армия надежно защищает свою страну от всех врагов, охраняет бесценное достояние мира. Российский солдат показывает образцы смелости, мужества, героизма. День 23 февраля уже давно стал особенным днем для всего российского народа. Поэтому в этот день празднования проходят не только в воинских частях и трудовых коллективах, праздник отмечают во всех семьях и организациях. Праздник 23 февраля за все время своего существования отмечался широко и всегда тщательно готовился.

Во все времена своей истории для России военная служба была делом чести каждого солдата, а преданное служение своему Отечеству — высшим смыслом жизни и службы воина.

Верность долгу и данной присяге, самоотверженность, честь, доблесть, порядочность, самодисциплина, беспрекословное подчинение приказу старших по званию — вот традиции Российского воинства. Именно эти традиции чтит и по-настоящему дорожили ими наши отцы и деды, прошагавшие огненными дорогами войны.

Чем можно заняться с детьми дома и как отметить праздник?

Взрослые могут прочитать стихи ко Дню защитника своим детям, сделать вместе с детьми открытки для папы.

Рассмотрите картины «Три богатыря», «Гусар», «Рыцари», и другие, расскажите кратко о кодексе чести, о качествах каждого героя. В чем они схожи, в чем различаются. Поговорите о качествах настоящего мужчины.

Игры по картине:

1. Рисуем или лепим из пластилина 3 богатырей.

2. Делаем доспехи для ребенка из бумаги или картона.
3. Нарезаем цветную бумагу полосками и делаем кольчугу для любимого медведя. Из картона или фольги – меч для него.
4. Играем в защитников русской земли.

Также можно посмотреть вместе с детьми мультфильмы, посвященные воинам и богатырям:

«Садко богатый» (Союзмультфильм, 1975г.)

Мультфильмы из серии: «Былины. Василиса Микулишна» (Союзмультфильм, 1975г.)

«Детство Ратибора» (Союзмультфильм, 1973г.)

«Добрыня Никитич» (Союзмультфильм, 1965г.)

«Илья Муромец» (Союзмультфильм, 1975г.)

«Илья муромец и Соловей-разбойник» (Союзмультфильм, 1978г.)

Консультация для родителей:

Как провести 23 февраля дома?

В преддверии праздника 23 февраля Дня защитника Отечества надо внимательно посмотреть вокруг: кто будет получать поздравления на 23 февраля? Конечно, это праздник мужчин: дедушек, пап, старших братьев и т. д. И в семье в этот день нужно подготовить праздник. Как провести 23 февраля дома? Пусть младшие поздравят старших. Все меньше становится участников Великой Отечественной войны, но если в Вашей семье есть дедушка или прадедушка, который участвовал в борьбе за Великую Победу, ему наверняка есть о чем вспомнить и рассказать. А эти воспоминания можно записать на магнитофон или диктофон, и пусть эти записи станут началом звуковой летописи Вашей семьи. Из полок будут извлечены военные фотографии, письма, к этому вполне может присоединиться отец семейства или старший брат, который достанет свой «дембельский альбом» и расскажет о своей службе. В качестве сюрприза или подарка на 23 февраля для мужчин может стать кассета или диск с любимыми песнями, специально подобранными, учитывая вкусы мужчин. Может получиться своеобразный концерт по заявкам, с поздравлениями и пожеланиями всем родным. Если в семье несколько детей, то они могут выступить перед мужской половиной семьи со стихотворениями, подготовленными заранее, это будет приятным сюрпризом. Любое стихотворение можно написать на открытке. Хорошо, если такая открытка сотворена своими руками на 23 февраля, руками ребенка и снабжена подходящей военной символикой, скажем, звездой и веточкой с листьями, воплощающими неувядающие военные победы русского оружия. Чтобы незабываемо провести 23 февраля дома, создайте теплую, приятную и уютную обстановку для своих мужчин. Ведь это их день!

«Подвижные игры».

Игра «Моряки»

Участники должны привести палубу в порядок.

Собрать за одну минуту мусор с закрытыми глазами.

Подсчитывается количество собранного мусора (кубики, шашки и т.д.).

«Врач»

Участникам дается размотанный бинт, его нужно скрутить.

Побеждает тот, кто быстрее это сделает

Игра « Пройди по трапу»

На полу веревка, нужно пройти с завязанными глазами и не оступиться.

«Кто быстрее оденется»

На стульях висят пиджаки (куртки, матросские рубашки) вывернутые на изнанку.

Кто быстрее вывернет пиджак, оденет его и скажет « Солдат (моряк) готов».

Тот и победил.

«Меткий стрелок»

Попасть мячиком в ведро(корзину).

«Разминировать поле»

На полу два круга, в них разбросаны шашки(киндер- сюрпризы).

Предложить детям « разминировать поле», с завязанными глазами собрать шашки, желательно что - бы не наступить на них.

Конкурс « Санитары»

Оказать первую помощь при ранении в руку.

Вызываются два участника, побеждает тот, кто быстрее перебинтует руку

Игра « Моряки»

Моряки народ веселый

Хорошо живут

И в свободные минуты

Пляшут и поют.

Все участники танцуют под музыку « Морячка». Водящий имитирует мытье палубы.

Когда музыка заканчивается, играющие встают в пары, оставшийся без пары становится водящим.

«Пограничник »

Выбирается водящий. Он будет называться «незадачливый пограничник».

На полу проводятся две черты. За первой линией будут стоять дети, которые должны перейти границу, на средней черте « незадачливый пограничник»,

Который вместо того, чтобы отмечать День Защитника Отечества, ловит детей на границе. А третья линия, это черта за которую дети должны пройти не пойманными. Кого пограничник поймает, тот займет его место.

Игра-эстафета «Доставь пакет».

Мальчики делятся на 2 команды.

По сигналу первые проходят под дугой, между кеглями, берут флажок - дают знак следующему.

Пакет находится в руках у последнего мальчика.

Побеждает та команда, кто быстрее доставит пакет.

«Быстрая лодка»

На пол кладутся 2 половинки альбомного листа. Участники должны встать на четвереньки и дуть, чтобы эти листы переместились от "буйка" до "буйка" без помощи рук.

«Бомбардировщики»

Вам потребуется 20-30 надутых воздушных шариков, разбросанных в хаотичном порядке по залу. Включается песня «Бомбардировщики». Задача участников, пока звучит музыка, бегать по залу и изображать самолет. Как только музыка выключается, тут же наши бомбардировщики должны будут взорвать бомбы, то есть сесть на шарик и лопнуть. Побеждает тот, кто взорвал самое большое количество бомб.

Эстафета «Боевая тревога»

По сигналу «Боевая тревога» участники команд по сигналу бегут по одному к назначенному месту, надевают морскую форму пилотки и бескозырки и возвращаются обратно.

Эстафета «Поднять якорь» (для капитанов)

В эстафете принимают участие по одному участнику от каждой команды. Каждому участнику дается палочка, на которой привязан якорь из картона. Нужно как можно быстрее накрутить веревку (ленточку) на палочку до столкновения якоря с палкой.

Эстафета «Взлетная полоса»

Первый участник команды кладет на вытянутую руку с расправленной ладонью альбомный лист бумаги. В таком положении он должен пройти до условленного места и там оставить свой лист. Двигаться нужно осторожно, потому что лист легкий и все время стремиться слететь с руки. Следующий игрок положит свой лист рядом с первым листом. И так далее. Из листов выкладывается «взлетная полоса».

Эстафета «Склад боеприпасов»

Каждая команда должна перенести кегли из обруча в коробки, стоящие на финише. Кеглей должно быть в обруче столько, сколько игроков в командах.

Игра «По окопу – огонь»

Игроки каждой команды берут в руки по два мягких мяча и начинают перебрасывать на территорию противника. После сигнала подсчитывается, сколько мячей осталось на территории. Чем меньше мячей – тем лучше и больше очков заработала команда.

Сюжетно – ролевые игры:

«Собираемся на выполнение важного задания»

Цель: развивать у детей умение подбирать одежду для разного сезона, собирать в рюкзак самое необходимое для похода, научить правильно называть элементы одежды и предметов, закреплять обобщенные понятия «одежда», «обувь», «туристическое снаряжение», воспитывать заботливое отношение к окружающим.

Оборудование: куклы, одежда для всех периодов года (для лета, зимы, весны и осени), маленький шкафчик для одежды и стульчик, рюкзак, предметы для похода (коврик, кружка, ложка), амуниция военных.

Возраст: 5-6 лет.

Ход игры: в гости к детям приходит новая кукла. Она знакомится с ними и хочет поиграть. Но ребята собираются на выполнение важного задания, данного командиром и предлагают кукле идти с ними. Кукла жалуется, что она не может одеваться, и тогда ребята предлагают ей свою помощь. Дети достают из шкафчика кукольную одежду, называют ее, выбирают то, что нужно сейчас одеть по погоде. Помогают ей собрать рюкзачок. С помощью воспитателя в правильной последовательности они одевают куклу. Затем дети одеваются сами и выходят вместе с куклой на прогулку. По возвращении с прогулки дети раздеваются сами и раздевают куклу в нужной последовательности, комментируя свои действия.

«Десантники».

Цель: расширить тематику сюжетных игр, познакомить с действиями десантников, воспитать смелость, выдержку, расширить словарный запас детей: «воздушное пространство», «десантирование», «полет», «воинская часть».

Оборудование: модель самолета и парашютист, рюкзак с парашютом, игрушечные бинокли, автоматы.

Возраст: 5–6 лет.

Ход игры: воспитатель спрашивает у детей, хотели бы они побывать в небе и прыгнуть с парашюта? Каким нужно быть человеком, чтобы прыгнуть с парашюта? (Сильным, смелым, ловким, умным.) Он предлагает отправиться в небо, чтобы высадиться в другом месте, и помочь нашим войскам отбить противника. Также надо будет сидеть в засаде. Все вместе вспоминают, что еще нужно взять с собой, чтобы ничего не могло случиться во время высадки и похода. Дети обыгрывают ситуацию. Они выполняют задание и возвращаются в свою воинскую часть.

«Армейский магазин».

Цель: научить детей классифицировать предметы по общим признакам, воспитывать чувство взаимопомощи, расширить словарный запас детей: ввести понятия «оружие», «продукты питания», «посуда», «одежда».

Оборудование: все игрушки, изображающие товары, которые можно купить в магазине, расположенные на витрине, деньги.

Возраст: 5–6 лет.

Ход игры: воспитатель предлагает детям разместить в удобном месте огромный армейский магазин с такими отделами, как оружейный отдел, продуктовый, отдел одежды и военной амуниции, военное обмундирование и прочие, куда будут ходить покупатели. Дети самостоятельно распределяют роли продавцов, кассиров, торговых работников в отделах, рассортировывают товары по отделам – продукты, одежда, оружие и т. д. Они приходят в армейский магазин за покупками вместе со своими друзьями, выбирают товар, советуются с продавцами, расплачиваются в кассе. В ходе игры педагогу необходимо обращать внимание на взаимоотношения между продавцами и покупателями. Чем старше дети, тем больше отделов и товаров может быть в магазине.

«Пограничники».

Цель: продолжать знакомить детей с военными профессиями, уточнить распорядок дня военнослужащих, в чем заключается их служба, воспитывать смелость, ловкость, умение четко выполнять приказы командира, расширить словарный запас детей: «граница», «пост», «охрана», «нарушение», «сигнал тревоги», «пограничник», «собаковод».

Оборудование: граница, пограничный столб, автомат, пограничная собака, военные фуражки.

Возраст: 5–6 лет.

Ход игры: воспитатель предлагает детям побывать на государственной границе нашей Родины. Проводится беседа о том, кто охраняет границу, с какой целью, как проходит служба пограничника, каков распорядок дня военного человека. Дети самостоятельно распределяют роли Военного командира, Начальника пограничной заставы, Пограничников, Собаководов. В игре дети применяют знания и умения, полученные на предыдущих занятиях. Необходимо обращать внимание детей на поддержку и дружескую взаимопомощь.

«Мы – военные разведчики».

Цель: развить тематику военизированных игр, учить детей в точности выполнять задания, быть внимательными, осторожными, воспитать уважение к военным профессиям, желание служить в армии, расширить словарный запас детей – «разведка», «разведчики», «часовой», «охрана», «солдаты».

Оборудование: элементы военной одежды для детей, оружие.

Возраст: 6–7 лет.

Ход игры: воспитатель предлагает вспомнить фильмы, рассказы о жизни военных разведчиков, предлагает детям поиграть в них. Дети распределяют между собой роли Разведчиков, Часовых, Командиров, Солдат охраны, определяют цели и задачи, следят за их выполнением.

«Сестра милосердия»

Цель: учить детей уходу за больными и пользованию медицинскими инструментами, воспитывать в детях внимательность, чуткость, расширять словарный запас: ввести понятия «больница», «больной», «лечение», «лекарства», «температура», «стационар».

Оборудование: куклы, игрушечные зверята, медицинские инструменты: термометр, шприц, таблетки, ложечка, фонендоскоп, вата, баночки с лекарствами, бинт, халат и чепчик для врача.

Возраст: 5–7 лет.

Ход игры: воспитатель предлагает поиграть, выбираются Доктор и Медсестра, остальные дети берут в руки игрушечных зверюшек, кукол и солдатиков, приходят в поликлинику на прием. К врачу обращаются пациенты с различными заболеваниями: у мишки болят зубы, потому что он ел много сладкого, кукла Маша прищемила дверью пальчик и т. д. Уточняем действия: Доктор осматривает больного, назначает ему лечение, а Медсестра выполняет его указания. Некоторые больные требуют стационарного лечения, их кладут в больницу. Дети старшего дошкольного возраста могут выбрать несколько разных специалистов – терапевта, окулиста, хирурга и других известных детям врачей. Попадая на прием, игрушки рассказывают, почему они попали к врачу, воспитатель обсуждает с детьми, можно ли было этого избежать, говорит, что нужно с большей заботой относиться к своему здоровью. В ходе игры дети наблюдают за тем, как врач лечит больных – делает перевязки, измеряет температуру. Воспитатель оценивает, как дети общаются между собой, напоминает о том, чтобы выздоровевшие игрушки не забывали благодарить врача за оказанную помощь.

«Строим переправу».

Цель: познакомить детей со строительными профессиями, обратить внимание на роль техники, облегчающей труд строителей, научить детей сооружать постройку несложной конструкции, воспитать дружеские взаимоотношения в коллективе, расширить знания детей об особенностях труда строителей, расширить словарный запас детей: ввести понятия «постройка», «каменщик», «подъемный кран», «строитель», «крановщик», «плотник», «сварщик», «строительный материал».

Оборудование: крупный строительный материал, машины, подъемный кран, игрушки для обыгрывания постройки, картинки с изображением людей строительной профессии: каменщика, плотника, крановщика, шофера и т. д.

Возраст: 5–7 лет.

Ход игры: воспитатель предлагает детям отгадать загадку: «Что за башенка стоит, а в окошке свет горит? В этой башне мы живем, и она зовется ...? (дом)». Воспитатель предлагает детям построить большой, просторный дом, где бы могли поселиться игрушки. Дети вспоминают, какие бывают строительные профессии, чем заняты люди на стройке. Они рассматривают изображения строителей и рассказывают об их обязанностях. Затем дети договариваются о постройке дома. Распределяются роли между детьми: одни – Строители, они строят дом; другие – Водители, они подвозят строительный материал на стройку, один из детей – Крановщик. В ходе строительства следует обращать внимание на взаимоотношения между детьми. Дом готов, и туда могут вселяться новые жители. Дети самостоятельно играют.

Конспект ОД

по познавательному развитию для детей подготовительной к школе группе дошкольного возраста

«Есть такая профессия – Родину защищать!»

Цель: формирование уважительного отношения к военным профессиям своей страны.

Задачи:

Образовательные: углубить знания о Российской армии, дать элементарные представления о родах войск, военной технике; формировать понимание того, что работа военного сложна, ответственна, необходима.

Воспитательные: воспитывать чувство гордости за свою Родину, уважение к защитникам Отечества, вызвать желание быть похожими на сильных, смелых российских воинов; воспитывать любовь к Родине, к родным, воспитывать доброту, умение дружить.

Развивающие: развивать речь, память, мышление, внимание, умение делать выводы, выдвигать гипотезы; креативное мышление;

Тип деятельности: тематическое, творческое.

Используемые методы и технологии обучения: проблемные вопросы, дифференцированный подход, личностно – ориентированные технологии, ИКТ, здоровьесберегающие технологии, технология проектирования.

Форма организации обучения: фронтальная, индивидуальная.

Форма обучения на занятии: Беседа, игра, видео - экскурсия.

Интеграция образовательных областей: «Речевое развитие», «Физическое развитие», «Социально - коммуникативное развитие» «Художественно – эстетическое развитие».

Виды детской деятельности: познавательная, речевая, игровая, музыкальная, коммуникативная, двигательная.

Методы: наглядные (просмотр презентации, видеоролика), словесные (вопросы проблемного характера, беседа, обсуждение, словесные игры), практические.

Предварительная работа: беседы и рассматривание иллюстраций о военной технике, о военных профессиях; чтение художественной литературы Ю. Коваль «На границе», Л. Кассиль из книги «Твои защитники», «Почему армия всем родная» А. Митяева. Разучивание песен, стихов к празднику «23 февраля - День защитника Отечества»; создание мини-выставки военной техники; конструирование, лепка и рисование военной техники.

Словарная работа: электронные датчики, маскировочная форма, контрольно-следовая полоса, гюйсы.

Предполагаемый результат:

- сформировано уважительное отношение к людям военных профессий;
- закреплены знания детей о военных профессиях;
- детям раскрыт образ защитника Родины;

Слайд № 1

Воспитатель: Ребята, сегодня у нас гости, давайте дружно поздороваемся. Ребята, вы слышите музыку? Я ее тоже слышу. Что вам хочется сделать под эту музыку? А мне хочется маршировать. Ребята, завтра праздник, день Защитника Отечества. Хотите почувствовать себя солдатами, испытать на себе солдатские будни, отправиться в военный поход? (Да) Поход будет трудный. Нужно выполнить несколько заданий, когда вернемся, побеседуем об этом, а вечером расскажем родителям. Готовы? Предлагаю вам построиться и отправиться в путь. Отряд по росту становись! Равняйся! Смирно!

Воспитатель: Для прохождения первого задания нашего похода надо пройти на стульчики. Отряд за впереди стоящим, шагом марш! Посмотрите, пожалуйста, на экран.

Просмотр видео – ролика «С чего начинается Родина»

Слайд № 2

Воспитатель: Ребята, понравилось вам это видео? Что такое Родина? Как вы понимаете слово, Родина? (Ответы детей) Молодцы, ребята. Как мне понравились ваши высказывания. Рассуждаете как взрослые, много знаете о Родине. Вы меня порадовали своими ответами.

Слайд № 3

Воспитатель: Ребята, я предлагаю вам пройти к карте. Посмотрите на карту. Россия – огромная страна, и у нее есть свои границы. (Показываю границу) Граница – это черта, отделяющая территорию одного государства от территории другого государства.

Такую территорию обязательно нужно охранять. Чтобы мы с вами спали спокойно, и наша граница была на «замке», все наши военнослужащие защищают нашу Родину от внезапного нападения, ведь её не раз пытались захватить. Кто защищает нашу Родину?

Дети: Военные.

Воспитатель: Правильно, военные.

Какие военные профессии вам знакомы?

Дети: Пограничники, летчики, моряки – подводники, танкисты, военные разведчики, военные медики, связисты, военные строители, военные переводчики.

Воспитатель: Хорошо, знаете. (Дополняю ответы детей)

Я предлагаю вам пройти на стульчики.

Воспитатель: Мы сегодня будем говорить о профессиях, люди которых зорко охраняют наше государство, нашу Родину и весь российский народ -о военных профессиях.

Слайд № 4

Воспитатель: Существует три главные группы Вооруженных Сил - сухопутные, военно-воздушные и военно-морские силы – и они всегда в боевой готовности. Даже в мирное время.

Ребята, у разных военных своя форма, в зависимости от рода войск и свой флаг.

Для прохождения следующего задания – внимание на меня. Предлагаю вам поиграть в **игру «Подбери флаг»**. Давайте подойдем к столу. (На столе расставлены флаги родов войск, к ним надо подобрать военного). Дети садятся на стульчики.

Слайд № 5

Военные, изображенные на этом слайде – пограничники. Они так называются потому, что охраняют границу Российской Федерации. Они следят за тем, чтобы никто не нарушил ее. Чем лучше вооружены и подготовлены пограничники, тем выше обороноспособность нашей страны. Как вы думаете, кто помогает пограничникам охранять границу?

Дети: Специально обученные, натренированные собаки.

Воспитатель: Правильно. А как они помогают «нести службу».
(ответы детей)

Еще, ребята, на протяжении всей границы стоят электронные датчики, и при любом нарушении, подают сигнал. За нашей границей, ведут наблюдения из космоса военные спутники. И если кто-то переступит нашу границу, то звучит команда «Застава, в ружье! Тревога!» и пограничники выходят на поиски нарушителя.

Воспитатель: Обратите внимание, какая у них форма, какого цвета.

Дети: Форма у них пятнистая.

Воспитатель: Почему у них такая форма? (Форма маскировочная, чтобы нарушитель не заметил).

Ребята, обратите внимание на этот Пограничный столб. Такие столбы установлены по всей нашей границы. Они раскрашены красными и зелеными полосками, а наверху герб нашей страны. А еще на границе есть контрольно-следовая полоса. Каждое утро проезжает трактор и распахивает ее. Пограничники, выходя в дозор, очень внимательно осматривают контрольно-следовую полосу. Как вы думаете, кто мог оставить следы на контрольной полосе? (Нарушители, шпионы.)

Слайд № 6

Воспитатель: Россия - великая морская держава. Сегодня морские просторы нашей Отчизны защищают военные корабли. Военные, изображенные на этом слайде – моряки.

А как вы думаете, кто самый главный на военном корабле? (Капитан)

Правильно, на военном судне капитан - это командир корабля, он в ответе за весь корабль. Кто еще служит на корабле? (Кок, боцман, матрос)

У моряков черная форма, на голове бескозырка с ленточками, полосатые тельняшки, матросские воротники – гюйсы. И вот такой флаг, на белом фоне голубой крест - это Андреевский флаг, который развивается над нашими кораблями со времен императора Петра Первого.

Слайд № 7

Воспитатель: Ребята, представьте – мы с вами на корабле, далеко в море, и нам надо передать сообщение проходящему мимо судну, рация не работает. На морском флоте передать сообщение можно сигнальными флажками. Давайте встанем так, чтобы друг другу не мешать.

Игра с сигнальными флажками. (Дети берут флажки и передают вместе с воспитателем слово «привет»). Дети садятся на стульчики.

Слайд № 8

Воспитатель: Военно-воздушные силы готовы защищать в случае необходимости наше Отечество с воздуха. Летчики - это высококлассные специалисты, много тренируются на специальных тренажерах, прежде чем управлять военным самолетом или вертолетом. У пилотов голубая форма – это цвет неба. И тоже есть свой флаг. Как вы думаете, какими качествами обладает летчик? (Не бояться высоты, если самолет подбит, пилот должен катапультироваться, на парашюте спасти свою жизнь).

Воспитатель: Все правильно, только если ему не приходится ценой собственной жизни отводить «небесную машину», что бы она не упала на жилые дома.

Слайд № 9

Вы сегодня узнали много нового о военной службе. Предлагаю вам пройти настоящую боевую подготовку. Ребята, давайте встанем в круг. Слушай боевую задачу!

Я буду показывать карточку и называть слово, а вы — называть профессию, связанную с этим словом.

танк — танкист;
корабль – матрос, капитан, боцман, штурман;
самолет – летчик, пилот;
пехота – пехотинец;
разведка – разведчик;
парашют – десантник;
граница – пограничник;
пулемет — пулеметчик.

Воспитатель: Если в армии есть различные рода войск — такая армия сильная, я предлагаю вам пройти сейчас физическую подготовку

Физкультминутка

Ровным строем мы идём-раз, два, три (Марш на месте. Махи руками, согнутыми в локте)

В барабаны звонко бьём- раз, два, три (Продолжаем марш, имитируем стук в барабаны)

Мы летим, как самолёт-раз, два, три (руки в стороны, раскачивание)

Ускоряется полёт-раз, два, три (ускоряем движение)

Пересели в вертолёт-раз, два, три (руки перед собой, изображаем пропеллер)

Поднимает в верх пилот - раз, два, три (медленно поднимаем руки над головой, продолжая изображать пропеллер)

На ракете полетим - раз, два, три (руки вытягиваем над головой, соединяем ладони)

И всех-всех опередим- раз, два, три (не меняя положения рук приседаем и выпрыгиваем в верх)

Поплывем на корабле - раз, два, три (руки перед собой под прямым углом, ладони соединены)

Нас качает на волне - раз, два, три (руки в прежнем положении, раскачивание из стороны в сторону)

Наши пушки метко бьют- раз, два, три (боксирующие движения руками)

Нашей Армии салют! Раз, два три! (Подпрыгиваем, вскидывая вверх руки с раскрытыми ладонями)

Слайд № 10

Воспитатель: Молодцы, ребята, я приглашаю вас на стульчики

Ребята, в нашей великой России, в каждой семье есть свои Защитники Отечества. Вот сейчас я хочу рассказать защитниках Отечества, которые есть в моей семье.

Воспитатель: Мои дедушки – Варзаев Павел Кузьмич и Трянин Дмитрий Иванович, они воевали в Великую Отечественную войну и погибли, защищая нашу Родину.

Слайд № 11

Папа – Варзаев Валерий Павлович, служил в Западной группе войск, в Германии, когда наши страны были союзниками.

Братья – Варзаев Александр Валерьевич, служил на космодроме «Байконур», откуда запускали космические корабли.

Варзаев Павел Валерьевич, старший прапорщик войск связи.

Варзаев Дмитрий Валерьевич, тоже служил в Западной группе войск, в Германии.

Слайд № 12

Муж – Шешин Павел Николаевич, служил- исполнял интернациональный долг в Демократической Республике Афганистан, имеет награды.

Зять – Кудряшов Дмитрий Петрович, служил- исполнял интернациональный долг в Сирийской Арабской Республике, имеет награды.

Воспитатель: А сейчас о Защитниках Отечества из своей семьи расскажет нам Денис Л. и Агния Ш.

Слайд № 11

Воспитатель: Ребята, мы с вами очень любим складывать бумажные самолетики, и запускать их. Вот сегодня для вас я сделала такие самолетики, но они необыкновенные, на их крыльях георгиевские ленточки – символ Победы!

Рефлексия

- 1.Что вам больше всего понравилось на занятии?
- 2.Было ли что-то трудно выполнимое на занятии?
- 3.А кто хочет стать военным и почему?

Воспитатель: Вот и закончился наш поход. Вы все, молодцы, а с военными профессиями мы будем знакомиться и дальше.

