

**Конспект фрагмента образовательной деятельности.
«Организация подвижных игр и упражнений на прогулке
в старшей разновозрастной группе».**

Подготовила: Шешина Н.В.

Задачи:

- формировать потребность к двигательной активности;
- сохранять и укреплять здоровье детей;
- способствовать совершенствованию основных видов движения (ходьбы, бега);
- закреплять умение выбирать водящего с помощью считалки, соотносить слова с движением; совершенствовать коммуникативные навыки.

Ход занятия.

Вос-ль: Ребята, сегодня наша прогулка необычная! К нам на прогулку пришли гости, им очень интересно посмотреть в какие игры мы с вами умеем играть на улице. Давайте покажем известные нам любимые игры, поиграем? Но сначала немного разомнёмся на полосе препятствий.(метание, прыжки по балонам, бег, подпрыгивание, прыжки в длину)

Дети: Да, поиграем!

Вос-ль: -посмотрите, какую корзинку с подарками приготовила нам осень. Посмотрим что в ней.?(листья с названием игры, рукавица, платок, маски)

Дети: Давайте!

Вос-ль: -Итак, ребята, начинаем! (предлагаю ребёнку выбрать что-то в корзине).Что в корзинке нахожу всем ребятам покажу, и мы тогда узнаем в какую игру начнем играть. Первая игра «Гуси -гуси»!

Вос-ль: -Полина, напomini пожалуйста всем нам правила этой игры.

Воспитанница: -Игроки встают в круг и выбирают с помощью считалки волга и хозяйку. Остальные дети гуси. "Гуси располагаются на одном конце площадки, хозяйка на другом, волк по середине. Хозяйка зовет гусей, гуси пытаются перелететь, волк их ловит. (в конце волк пересчитывает гусей.

Вос-ль: -правильно, Полина! Всё объяснила, подскажи пожалуйста, как мы выбираем водящего?

Воспитанник: Водящего выбираем через считалку.

Вос-ль: -Отлично, Варя, помоги пожалуйста нам выбрать водящего для первой игры, через свою любимую считалку.

Воспитанница:

«Плыл по морю чемодан,
В чемодане был диван,
А в диване спрятан слон,
Кто не верит вышел –вон!»

Вос-ль: - В игре «Гуси-гуси» начинает водить Маша! Ребятки, сначала занимаем свои места.

Пришло время для следующей игры. А Настя, посмотрит, что там ещё в корзинке. Сейчас, узнаем какая игра нам предстоит.

Воспитатель:- Следующая игра «Чай-Чай-выручай!» Новая игра

Водящему надевают рукавицу, он должен догонять игроков и осалить их рукой. Игрок, до которого водящий коснулся рукой –останавливается, расставляет руки в стороны и кричит «Чай-чай-выручай». Другие игроки могут его «спасти», если смогут дотронуться до него, избежав встречи с водящим. Игра заканчивается, если вода запятнал всех игроков. Потом выбираем нового воду и одеваем ему рукавицу.

Лёша, выбирай водящего, послушаем твою любимую считалку.

Воспитанник:

-Аист, аист, аист-птица!

Что тебе ночами снится?

-Мне болотные опушки.

-А ещё?

-Еще лягушки!

Их ловить, не изловить!

Вот и всё- тебе водить!

Вос-ль: -Считалка определила, что водящим будет Варя.

Давай я помогу надеть тебе рукавицу.

Вос-ль: -Какие же вы быстрые, какие же вы ловкие, а какие звонкие!

Не устали?

Воспитанники : Не-е-ет!

Вос-ль: Тогда продолжим. Варя, пожалуйста посмотри что в корзине. для выбора следующей игры.

Вос-ль: Даня, напхни пожалуйста ребятам правила игры.

Воспитанник: Дети должны встать в широкий круг, лицом к центру круга. Водящий должен находиться с внутри круга. Ему завязывают глаза. Дети идут по кругу и произносят слова: Ах ты дед водяной. что сидишь ты под водой, выйди к нам ты хоть на час, и узнай кого – ни будь из нас.

Водящий протягивает руки и пытается узнать на ощупь кого-то из детей.

Вот и подошла прогулка к концу. А в подарок мы получили прекрасное настроение и заряд бодрости.