

**Конспект ОД**  
**по познавательному развитию для детей подготовительной к школе**  
**группе дошкольного возраста**  
**«Есть такая профессия – Родину защищать!»**

**Подготовила воспитатель**  
**Шешина Надежда Валерьевна**

**Цель:** формирование уважительного отношения к военным профессиям своей страны.

**Задачи:**

- углубить знания о Российской армии, дать элементарные представления о родах войск, военной технике; формировать понимание того, что работа военного сложна, ответственна, необходима.

- воспитывать чувство гордости за свою Родину, уважение к защитникам Отечества, вызвать желание быть похожими на сильных, смелых российских воинов; воспитывать любовь к Родине, к родным, воспитывать доброту, умение дружить.

- развивать речь, память, мышление, внимание, умение делать выводы, выдвигать гипотезы; креативное мышление;

**Тип деятельности:** тематическое, творческое.

**Используемые методы и технологии обучения:** проблемные вопросы, дифференцированный подход, личностно – ориентированные технологии, ИКТ, здоровьесберегающие технологии, технология проектирования.

**Форма организации обучения:** фронтальная, индивидуальная.

**Форма обучения на занятии:** Беседа, игра, видео - экскурсия.

**Интеграция образовательных областей:** «Речевое развитие», «Физическое развитие», «Социально - коммуникативное развитие» «Художественно – эстетическое развитие».

**Виды детской деятельности:** познавательная, речевая, игровая, музыкальная, коммуникативная, двигательная.

**Методы:** наглядные (просмотр презентации, видеоролика), словесные (вопросы проблемного характера, беседа, обсуждение, словесные игры), практические.

**Предварительная работа:** беседы и рассматривание иллюстраций о военной технике, о военных профессиях; чтение художественной литературы Ю. Коваль «На границе», Л. Кассиль из книги «Твои защитники», «Почему армия всем родная» А. Митяева. Разучивание песен, стихов к празднику «23

февраля - День защитника Отечества»; создание мини-выставки военной техники; конструирование, лепка и рисование военной техники.

**Словарная работа:** электронные датчики, маскировочная форма, контрольно-следовая полоса, гюйсы.

**Предполагаемый результат:**

- сформировано уважительное отношение к людям военных профессий;
- закреплены знания детей о военных профессиях;
- детям раскрыт образ защитника Родины;

### **Ход образовательной деятельности**

**Воспитатель:** Ребята, сегодня у нас гости, давайте поздороваемся.

Ребята, вы слышите музыку? Я ее тоже слышу. Что вам хочется сделать под эту музыку? А мне хочется маршировать. Ребята, завтра праздник, день Защитника Отечества. Хотите почувствовать себя солдатами, отправиться в военный поход? (Да) Поход будет трудный. Нужно выполнить несколько заданий. Готовы? Предлагаю вам построиться и отправиться в путь. Отряд по росту становись! Равняйся! Смирно! На базу шагом марш.

**Воспитатель:** Ребята обратите внимание на экран. Я вам предлагаю посмотреть ролик. Просмотр видео – ролика «С чего начинается Родина»

**Воспитатель:** Ребята, о чем был ролик? Что такое Родина? (Ответы детей) Молодцы, ребята. Как мне понравились ваши высказывания. Рассуждаете как взрослые, много знаете о Родине. Вы меня порадовали своими ответами.

**Воспитатель:** Ребята, я предлагаю вам выполнить следующее задание и пройти к карте. Посмотрите на карту. Россия – огромная страна, и у нее есть свои границы. (Показываю границу) Граница – это черта, отделяющая территорию одного государства от территории другого государства.

Такую территорию обязательно нужно охранять. Кто защищает нашу Родину?

**Дети:** Военные.

**Воспитатель:** Правильно, военные.

Какие военные профессии вам знакомы?

**Дети:** Пограничники, летчики, моряки – подводники, танкисты, военные разведчики, военные медики, связисты, военные строители, военные переводчики.

**Воспитатель:** Хорошо, знаете. (Дополняю ответы детей)

С этим заданием справились отправляемся на базу.

**Воспитатель:** Давайте поговорим о профессиях, люди которых зорко охраняют наше государство, нашу Родину и весь российский народ - о военных профессиях.

**Воспитатель:** Существует три главные группы Вооруженных Сил - сухопутные, военно-воздушные и военно-морские силы – и они всегда в боевой готовности. Даже в мирное время.

Предлагаю вам пройти настоящую боевую подготовку. Слушай боевую задачу!

Я буду показывать карточку, а вы — называть профессию, связанную с этой карточкой.

танк — танкист;

корабль – матрос, капитан, боцман, штурман;

самолет – летчик, пилот;

пехота – пехотинец;

разведка – разведчик;

парашют – десантник;

граница – пограничник;

пулемет — пулеметчик.

Для выполнения следующего задания, обратите внимание на экран.

**Воспитатель:** Военные, изображенные на этом слайде – пограничники. Они так называются потому, что охраняют границу Российской Федерации.

Как вы думаете, кто помогает пограничникам охранять границу?

**Дети:** Специально обученные, натренированные собаки.

**Воспитатель:** Правильно. А как они помогают «нести службу». (ответы детей)

Еще, ребята, на протяжении всей границы стоят электронные датчики, и при любом нарушении, подают сигнал. За нашей границей, ведут наблюдения из космоса военные спутники. И если кто-то переступит нашу границу, то звучит команда «Застава, в ружье! Тревога!» и пограничники выходят на поиски нарушителя.

**Воспитатель:** Обратите внимание, какая у них форма, какого цвета.

**Дети:** Форма у них пятнистая.

**Воспитатель:** Почему у них такая форма? (Форма маскировочная, чтобы нарушитель их не заметил).

Ребята, обратите внимание на этот Пограничный столб. Такие столбы установлены по всей нашей границы. А еще на границе есть контрольно-следовая полоса. Каждое утро проезжает трактор и распахивает ее. Пограничники, выходя в дозор, очень внимательно осматривают контрольно-следовую полосу. Если заметили следы, значит прошел нарушитель.

**Воспитатель:** Что изображено на экране? (корабли). Кто служит на кораблях? (моряки). Какая их военная задача. Охранять наши границы со стороны моря?

У моряков черная форма, на голове бескозырка с ленточками, полосатые тельняшки, матросские воротники – гюйсы. И вот такой флаг, на белом фоне голубой крест - это Андреевский флаг. Россия - великая морская держава.

**Воспитатель:** Ребята, представьте – мы с вами на корабле, далеко в море, и нам надо передать сообщение проходящему мимо судну, рация не работает, голос наш не услышат из-за шума волн. Передать сообщение можно сигнальными флажками. Я предлагаю подойти и взять флажки и передать привет морякам другого судна. Для этого нам нужно встать по шире друг от друга. Смотрите на меня и делайте как я

**Игра с сигнальными флажками.** (Дети берут флажки и передают вместе с воспитателем слово «привет»). Ребята, мы передали привет на другое судно и возвращаемся на базу.

**Воспитатель:** Что изображено на экране?

Самолеты.

**Воспитатель:** Кто сидит за штурвалом самолета?

Пилот.

**Воспитатель:** Какая боевая задача у экипажа самолета?

Охранять Родину с воздуха.

**Воспитатель:** У пилотов голубая форма – это цвет неба. И тоже есть свой флаг.

**Воспитатель:** Как вы думаете, какими качествами обладает летчик? (Не бояться высоты, если самолет подбит, пилот должен катапультироваться, на парашюте спасти свою жизнь). Военно-воздушные силы готовы защищать наше Отечество с воздуха.

Для прохождения следующего задания – внимание на меня. Предлагаю вам поиграть в игру «Подбери флаг». Давайте подойдем к столу. (На столе расставлены флаги родов войск, к ним надо подобрать военного). Для прохождения этого задания нам нужно разделиться на пары. (дети по интересам делятся на пары). Каждая пара берет один макет с изображением военного и ставит его около соответствующего флага. Первая пара берет и ставит и т.д.

Давайте проверим, все ли военные заняли свои места под своим флагом.

Молодцы, с заданием справились.

**Воспитатель:** Если в армии есть различные рода войск — такая армия сильная, я предлагаю вам пройти сейчас физическую подготовку, а для этого надо встать в круг.

**Физкультминутка**

Ровным строем мы идём-раз, два, три (Марш на месте. Махи руками, согнутыми в локте)

В барабаны звонко бьём- раз, два, три (Продолжаем марш, имитируем стук в барабаны)

Мы летим, как самолёт-раз, два, три (руки в стороны, раскачивание)

Ускоряется полёт-раз, два, три (ускоряем движение)

Пересели в вертолёт-раз, два, три (руки перед собой, изображаем пропеллер)

Поднимает в верх пилот - раз, два, три (медленно поднимаем руки над головой, продолжая изображать пропеллер)

На ракете полетим - раз, два, три (руки вытягиваем над головой, соединяем ладони)

И всех-всех опередим- раз, два, три (не меняя положения рук приседаем и выпрыгиваем в верх)

Поплывем на корабле - раз, два, три (руки перед собой под прямым углом, ладони соединены)

Нас качает на волне - раз, два, три (руки в прежнем положении, раскачивание из стороны в сторону)

Наши пушки метко бьют- раз, два, три (боксирующие движения руками)

Нашей Армии салют! Раз, два три! (Подпрыгиваем, вскидывая вверх руки с раскрытыми ладонями)

**Воспитатель:** Молодцы, ребята, подготовку прошли на отлично. Возвращаемся на базу.

**Воспитатель:** Ребята, в нашей великой России, в каждой семье есть свои Защитники Отечества. Мои дедушки – Варзаев Павел Кузьмич и Трянин Дмитрий Иванович, воевали в Великую Отечественную войну.

Мои папа, муж и братья – служили в армии, защищали мир и покой нашей Родины.

**Воспитатель:** А сейчас о Защитниках Отечества из своей семьи расскажет нам Лохонкин Денис и Широкова Агния.

### **Рефлексия**

1.Что вам больше всего запомнилось в походе?

2.Было ли что-то трудно выполнимое в походе?

3.А кто хочет стать военным и почему?

Мы сегодня узнали много нового о военной службе.

**Воспитатель:** Вот и закончился наш интересный поход. Вы все, молодцы, а с военными профессиями мы будем знакомиться и дальше. а сейчас мы отправляемся в группу, в которой мы вечером сделаем бумажные самолетики на крыльях георгиевские ленточки – символ Победы!